

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Херсонський державний університет

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА  
«Професійна комунікація англійською мовою»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Херсонського  
державного університету

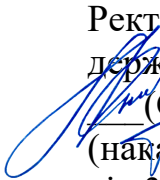
Голова вченої ради ХДУ

 (Володимир ОЛЕКСЕНКО)

протокол від 28.02.2022р № 14 зі змінами  
протокол від 29.09.2025р. № 3)

Сертифікатна програма вводиться в дію  
з 28.02.2022р.

Ректор Херсонського  
державного університету

 (Олександр ТИМОШЕНКО)

(наказ від 28.02.2022р. № 192-Д; наказ  
від 30.09.2025р. № 529-Д)

## Розроблено робочою групою у складі:

| П.І.П. керівника та членів    | Посада (для зовнішніх сумісників - місце основної роботи, посада) | Найменування закладу, що закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту) | Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно                                                                                                                                         | Стаж науково - педагогічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами, керівництво науковою роботою здобувачів)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тип документу, тема, дата видачі |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Керівник робочої групи</b> |                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                         |
| Валуєва Ія Вікторівна         | доцент кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти | Одеський державний університет ім. І.Мечникова спеціальність «Германські мови»                                               | Кандидат філологічних наук, 10.02.04, «Германські мови», дисертація з теми: «Порівняльне дослідження фразеологічних одиниць із зоосемічним компонентом у парадигматиці та синтагматиці (на матеріалі англійських текстів XX століття)», (доцент кафедра іноземних мов) | 29 років                                           | 1. Communication aspect of language and professional training of specialists/Stukalo, Olena; Pogrebnyaya, Viktoriya; Valuieva, Iia; Chumak, Tetyana; Yeskova, Kateryna. AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH, 2024. Volume 14. Issue 2. Page 99-103. SI. <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001288122500017">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001288122500017</a><br>2.Лінгводидактичні засади використання знань з української мови на уроках англійської мови в початковій школі/І.Валуєва, Л.Сугейко Acta Paedagogica Volynienses.№ 3 (2021).С.43-48 <a href="http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/homepage">http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/homepage</a><br>3.Валуєва І.В., Швець Т.А. Особливості навчання іноземної мови в умовах дистанційного навчання // Science and technology: challenges, prospects and innovations. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2024. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-technology-challenges-prospects-and-innovations-5-7-09-2024-osaka-yaponiya-arhiv/">https://sci-conf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-technology-challenges-prospects-and-innovations-5-7-09-2024-osaka-yaponiya-arhiv/</a> | 2025, Карпатський національний університет ім. В.Стефаника                                              |

**Члени робочої групи**

|                             |                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Швець Тетяна<br>Анатоліївна | доцент кафедри<br>теорії та<br>методики<br>дошкільної та<br>початкової<br>освіти | Херсонський<br>державний<br>університет,<br>спеціальність<br>«Дошкільне<br>виховання»,<br>спеціальність<br>«Англійська<br>мова та<br>література» | Доктор<br>філософії,<br>дисертація з<br>теми:<br>«Формування<br>субкультури<br>майбутніх<br>учителів<br>іноземних мов<br>в умовах<br>полілінгваль<br>ного<br>освітнього<br>середовища». | 15<br>років | Валуєва І.В., Швець<br>Т.А. Особливості<br>навчання іноземної<br>мови в умовах<br>дистанційного<br>навчання // Science and<br>technology: challenges,<br>prospects and<br>innovations. Proceedings<br>of the 1st International<br>scientific and practical<br>conference. CPN<br>Publishing Group.<br>Osaka, Japan. 2024.<br>URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-technology-challenges-prospects-and-innovations-5-7-09-2024-osaka-yaponiya-arhiv/">https://sci-conf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-technology-challenges-prospects-and-innovations-5-7-09-2024-osaka-yaponiya-arhiv/</a> .<br>Швець Т.А.<br>Формування<br>професійної<br>майстерності<br>майбутніх вихователів<br>закладів дошкільної<br>освіти. Science and<br>innovation of modern<br>world. Proceedings of<br>the 3rd International<br>scientific and practical<br>conference. Cognum<br>Publishing House.<br>London, United<br>Kingdom. 2022. Pp. 410-<br>414. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-24-26-11-2022-london-velikobritaniya-arhiv/">https://sci-conf.com.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-24-26-11-2022-london-velikobritaniya-arhiv/</a> .<br>Швець Т.А.<br>Організація<br>мовленнєво – ігрової<br>діяльності здобувачів<br>дошкільної освіти в<br>контексті розвитку<br>мовлення особистості<br>дитини. Педагогічні<br>науки. № 99, 2022, с.<br>25-29, URL:<br><a href="https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4511">https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4511</a><br>Shvets T.A. Enhancing<br>environmental cognition<br>by preschoolers through<br>experimental activities.<br><i>Mountain school of</i> | Європейська<br>асоціація<br>інноваційної<br>освіти<br>(Україна) у<br>співпраці з<br>Вищою<br>соціально-<br>економічною<br>школою<br>(Польща)<br>Тема:<br>«Використан<br>ня сучасних<br>цифрових<br>освітніх<br>технологій у<br>навчальному<br>процесі<br>ЗВО»<br><br>Термін: з 1<br>лютого по 10<br>травня 2025<br>р. |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p><i>Ukrainian Carpaty</i>. № 24. 2021. 48-54pp. URL: <a href="https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5275">https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5275</a></p> <p>Shvets T.A.<br/>Organization of different kinds of play with preschoolers /The 7th International youth conference —Perspectives of science and education (February 15, 2019) SLOVO\WORD, New York, USA. 2019. – 324-333 pp.</p> |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                    |                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Співаковська Євгенія Олександрівна | професор кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова | Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти | Доктор педагогічних наук, дисертаційне дослідження з теми «Теоретичні методичні основи підготовки майбутнього вчителя гуманітарних спеціальностей до професійної діяльності у полісуб'єктному навчальному середовищі». | 21 рік | Співаковська Є.О. Академічна мобільність майбутніх педагогів у межах міжнародної співпраці університетів. Київський університет імені Бориса Грінченка Педагогічний процес: теорія і практика. 7 Випуск 4. С. 62-67 <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&amp;user=uwJzrpwA AAAJ&amp;view_op=list_works&amp;sortby=pubdate">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&amp;user=uwJzrpwA AAAJ&amp;view_op=list_works&amp;sortby=pubdate</a><br>Країнознавство Англії та США: навч. посіб. для самост. роботи студентів.О. Москвичова, Є. Співаковська. - Херсон : ХДУ, 2021. - 59 p.<br>Aleksander V Spivakovsky, Lyubov Ye Petukhova, Serhii A Omelchuk, Yevheniia A Spivakovska, Vira V Kotkova, Yuriy Yu Yurchuk. The evolution of the information and educational environment in the context of the theory of generational development. AET 2020. 2022. URL: <a href="https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=uk&amp;user=uwJzrpwA AAAJ&amp;citation_for_view=uwJzrpwAAAAJ:dhFuZR0502QC">https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=uk&amp;user=uwJzrpwA AAAJ&amp;citation_for_view=uwJzrpwAAAAJ:dhFuZR0502QC</a> |  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| <b>1. Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу                                                                                                                                                               | Херсонський державний університет<br>Педагогічний факультет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Офіційна назва сертифікатної програми                                                                                                                                                                                     | Професійна комунікація англійською мовою                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Обсяг сертифікатної програми                                                                                                                                                                                              | 24 кредити ЄКТС /720 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тривалість сертифікатної програми                                                                                                                                                                                         | довгострокова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Передумови                                                                                                                                                                                                                | Базова загальна середня освіта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Мова(и) викладання                                                                                                                                                                                                        | Англійська / українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Термін дії сертифікатної програми                                                                                                                                                                                         | Оновлюється 1 раз на 2 роки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису сертифікатної програми                                                                                                                                                        | Офіційний сайт Херсонського державного університету<br><a href="https://www.kspu.edu/Education/CertPrograms.aspx">https://www.kspu.edu/Education/CertPrograms.aspx</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>2. Мета сертифікатної програми</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Мета програми – ознайомлення з теоретичними та методичними засадами іншомовної освіти, формування нових професійно-педагогічних умінь та навичок щодо використання методик роботи з англійською мовою у початковій школі. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>3. Характеристика сертифікатної програми</b>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність)                                                                                                                                                                           | 01 Освіта/ Педагогіка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Орієнтація сертифікатної програми                                                                                                                                                                                         | Сертифікатна програма орієнтована на можливість подальшої професійної та наукової самореалізації в галузі педагогіки та методики початкової освіти. Програма орієнтується на сучасні наукові досягнення педагогічної науки в галузі освіти, на набуття здобувачами вищої освіти професійної компетентності щодо навчання учнів початкової школи освітніх галузей на рівні, що відповідає академічній та професійній кваліфікації. Сертифікатна програма орієнтована на формування науково-дослідницьких, комунікативних, лінгвосоціокультурних, соціально-особистісних, інформаційних компетентностей в галузі іншомовної освіти. |
| Основний фокус сертифікатної програми та спеціалізації                                                                                                                                                                    | Спеціальна освіта в галузі спеціальності. Ключові слова: англійська мова, теорія та методи філологічної науки, мовна і мовленнєва компетентності, інтегральна компетентність, загальна і спеціальна компетентності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Особливості програми                                                                                                                                                                                                      | Програма передбачає комплексну підготовку фахівців у галузі педагогіки, здатних реалізувати набуті під час теоретичної та практичної підготовки знання і вміння у професійній діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Придатність до працевлаштування                                                                                                                                                                                           | Вчитель початкових класів, перекладач, вихователь закладу дошкільної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Подальше навчання                                                                                                                                                                                                         | Не застосовано                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>5. Викладання та оцінювання</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Викладання та навчання                                                                                                                                                                                                    | Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно- орієнтоване навчання, навчання через навчально-виробничу практику тощо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Оцінювання                                                                                                                                                                                                                | Оцінювання здійснюється за накопичувальною системою відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ХДУ. Усні та письмові роботи, есе, презентації, проєктні роботи тощо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>6. Програмні компетентності</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Інтегральна компетентність (ІК)                                                                                                                                                                                           | ІК. Формулюється шляхом конкретизації інтегральної компетентності в контексті особливостей даної програми, що виражає основні компетентнісні характеристики рівня професійної діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Загальні компетентності (ЗК)                                                                                                                                                                                              | ЗК1. Дослідницька: здатність спрямувати себе певним шляхом для досягнення важливих цілей, що зробить внесок в розвиток знань через наукові дослідження.<br>ЗК2. Робота в команді: здатність до роботи в команді і прийняття на себе відповідальності за вирішення задач.<br>ЗК3. Управлінська: здатність планувати і управляти проєктами з урахуванням бюджетних та кадрових обмежень.<br>ЗК4. Вирішення проблем: здатність справлятися зі стресом і ефективно вирішувати практичні завдання.                                                                                                                                     |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | ЗК5.Креативність: здатність проявляти творчий підхід в розробці ідей і в досягненні цілей досліджень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Фахові компетентності (ФК)                          | <p>ФК1.Здатність усвідомлювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти, усвідомлювати та оцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.</p> <p>ФК2.Здатність спілкуватися академічною українською та іноземною мовами в усній та письмовій формах, використовувати різні стратегії комунікації, формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною.</p> <p>ФК3.Здатність застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей початкової школи в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.</p> <p>ФК4.Здатність організовувати та управляти робочими та освітніми процесами в початковій освіті, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, співпраці з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси.</p> <p>ФК5.Здатність моделювати, проектувати та реалізовувати науково-експериментальну діяльність в системі початкової освіти в широких мультидисциплінарних контекстах, нових або незнайомих середовищах за наявності неповної чи обмеженої інформації.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>7. Програмні результати навчання</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Програмні результати навчання (ПРН)                 | <p>ПРН01 Знати державний стандарт початкової освіти, навчальних програм з іноземної мови та практичних шляхів їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p> <p>ПРН02 Розуміти використання сучасних форм, методів й способів контролю й оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з іноземної мови</p> <p>ПРН03 Вміти розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в професійно-педагогічній та науково-пошуковій діяльності у сфері початкової освіти.</p> <p>ПРН04 Вміти критично осмислювати та інтегрувати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування початкової освіти в Україні у перебігу розв'язання складних задач у широких мультидисциплінарних контекстах. ПРН-05 Вміти застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей початкової школи в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.</p> <p>ПРН05 Аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПРН06 Планувати та організовувати освітній процес навчання іноземних мов, дотримуючись загально дидактичних, методичних принципів, форм та методів Застосовувати традиційні та інноваційні технології навчання іноземних мов, розробляти й оформлювати конспекти уроків іноземних мов, проводити аналіз та самоаналіз уроку</p> <p>ПРН07 Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та англійської мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРН08 Спроможність дотримуватися всіх норм літературної мови у процес ведення професійної комунікації. Здатність демонструвати знання граматичних та стилістичних параметрів офіційно-ділового мовлення; вільно користуватися сучасною українською літературною мовою під час комунікаційної взаємодії у будь-якій сфері життя. Уміння використовувати іноземну мову як засіб комунікації в полікультурному середовищі.</p> <p>ПРН09 Володіти культурою мислення, здатністю до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, формувати в молодших школярів дбайливе ставлення до навколишнього світу, емоційне сприймання дійсності.</p> <p>ПРН10 Проектувати використання інтерактивних методів і прийомів навчання.</p> <p>ПРН11 Здійснювати моніторинг якості навчальних досягнень учнів із конкретної теми, розділу; проводити контроль та оцінювання навчальних досягнень школярів згідно критеріями та відповідно до Державних вимог до рівня навчальних досягнень учнів, визначених у силабусі з кожного освітнього компонента.</p> |
| <b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Кадрове забезпечення                                | Валуєва І.В. – канд. філол. наук, доцент, Співаковська Є.О. – докт. пед. наук., професор, Швець Т.А.- канд. пед. наук, доцент.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Матеріально-технічне забезпечення                | Мультимедійна система.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Mind maps to boost the learning of English as L2 at higher education institutions in Ukraine / Boichenko, M.; Churychkanych, I.; Kulichenko, A.; Shramko, R.; Rakhno, M. AMAZONIA INVESTIGA, 2023. Volume 12. Issue 70. Page 229-240. SI. <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2023.70.10.21">https://doi.org/10.34069/AI/2023.70.10.21</a></p> <p>The role of web applications in the development of multilingual competence in CLIL courses in higher education / Polyezhayev, Y.; Terletska, L.; Kulichenko, A.; Vorobiova, L.; Snizhko, N. Revista Eduweb, 2024. Volume 18. Issue 3. Page 106-118. SI. <a href="https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.03.9">https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.03.9</a></p> <p>Innovative Strategies for Learning English during Wartime in Ukraine / Bondarchuk, J. et al. RREM - Journal of Research in Rural Education and Management, 2024. Issue (...). Page (...) [точні сторінки треба дізнатись]. SI. <a href="https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/7085">https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/7085</a></p> <p>Eco-Rebels in Contemporary Ukrainian Children's Literature as a Tool for Forming Readers' Eco-Activity / Kachak, Tetiana; Blyznyuk, Tetyana. Humanities, 2025. Volume 14. Issue 6. Article № 124. SI. <a href="https://doi.org/10.3390/h14060124">https://doi.org/10.3390/h14060124</a></p> <p>An Analysis of Innovative Teaching of English Phonetics for Non-English Major Students / Yang, Hongke. Journal of Contemporary Educational Research, 2024. Vol. 7. Issue 8. Pages (...-...) (PDF). SI. DOI:10.26689/jcer.v7i8.5259. <a href="https://www.bbwpublisher.com/index.php/JCER/article/view/5259">https://www.bbwpublisher.com/index.php/JCER/article/view/5259</a></p> <p>A New Serious Game (e-SoundWay) for Learning English Phonetics / Lago-Ferreiro, A.; Gómez-González, M. Á.; López-Ardao, J. C. Multimodal Technologies and Interaction, 2025. Volume 9. Issue 6. Page 54. SI. <a href="https://doi.org/10.3390/mti9060054">https://doi.org/10.3390/mti9060054</a></p> <p>The role of phonetic instruction in enhancing speaking test scores in Cambridge FCE exam / Sarmiento, J. J. N. Journal for Development, 2024. SI. <a href="https://ojs.southfloridapublishing.com/ojs/index.php/jdev/article/view/4329">https://ojs.southfloridapublishing.com/ojs/index.php/jdev/article/view/4329</a></p> <p>Enhancing the Professional Competence of English Language Teachers Through Digital Technologies / Muradov, Utkir Nurullayevich. Mental Enlightenment Scientific-Methodological Journal, 2024. Issue 5. Pages 175-180. SI. <a href="https://doi.org/10.37547/mesmj-V5-I5-24">https://doi.org/10.37547/mesmj-V5-I5-24</a></p> |

Перелік компонент сертифікатної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент сертифікатної програми

| Код н/д                                             | Компоненти сертифікатної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація здобувачів вищої освіти) | Кількість кредитів ЄКТС/ годин    | Форма підсумкового контролю |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1                                                   | 2                                                                                                                     | 3                                 | 4                           |
| Освітні компоненти сертифікатної програми (II курс) |                                                                                                                       |                                   |                             |
| OK1                                                 | Сучасна англійська мова. Практична фонетика                                                                           | 4 кредити ЄКТС/ 120 годин         | залік                       |
| OK2                                                 | Сучасна англійська мова. Практична граматики                                                                          | 4 кредити ЄКТС/ 120 годин         | залік                       |
| OK3                                                 | Сучасна англійська мова. Англійська література для дітей                                                              | 4 кредити ЄКТС/ 120 годин         | залік                       |
| OK4                                                 | Практичний тренінг англійської мови                                                                                   | 4 кредити ЄКТС/ 120 годин         | залік                       |
| OK5                                                 | Професійна англомова компетентність сучасного педагога                                                                | 4 кредити ЄКТС/ 120 годин         | залік                       |
| OK6                                                 | Сучасна англійська мова. Країнознавство                                                                               | 4 кредити ЄКТС/ 120 годин         | залік                       |
|                                                     | <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ</b>                                                                         | <b>24 кредити ЄКТС/ 720 годин</b> |                             |

*Структурно-логічна схема сертифікатної програми*

|                                                                                |                                                               |                                                                           |                                                                                             |                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ОК-1<br>Сучасна<br>англійська<br>мова.<br>Практична<br>фонетика<br>(3 семестр) |                                                               | ОК-2<br>Сучасна англійська<br>мова. Практична<br>граматика<br>(4 семестр) |                                                                                             | ОК-3<br>Англійська<br>література для<br>дітей<br>(5 семестр) |
|                                                                                | ОК-4<br>Практичний тренінг<br>англійської мови<br>(6 семестр) |                                                                           | ОК- 5<br>Професійна<br>англомовна<br>компетентність<br>сучасного<br>педагога<br>(7 семестр) |                                                              |
|                                                                                |                                                               | ОК -6<br>Сучасна англійська<br>мова. Країнознавство<br>(8 семестр)        |                                                                                             |                                                              |

*Форма атестації здобувачів вищої освіти – підсумкова атестація.*

Після успішного завершення навчання за програмою випускник одержує сертифікат на 24 кредитів ЄКТС/720 годин.

*Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам сертифікатної програми*

|      | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ІК   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |
| ЗК 1 | +   |     | +   |     | +   | +   |
| ЗК 2 | +   |     | +   | +   | +   |     |
| ЗК 3 |     | +   | +   |     |     |     |
| ЗК 4 |     | +   |     | +   |     | +   |
| ЗК 5 | +   |     | +   |     | +   |     |
|      |     |     |     |     |     |     |
| ФК1  | +   | +   |     | +   |     |     |
| ФК2  | +   | +   | +   |     | +   |     |
| ФК3  | +   | +   | +   | +   |     |     |
| ФК4  | +   | +   |     | +   |     | +   |
| ФК5  |     | +   | +   |     | +   | +   |

*Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами сертифікатної програми*

|        | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ПРН 1  | +   |     | +   | +   | +   | +   |
| ПРН 2  | +   | +   | +   |     | +   |     |
| ПРН 3  | +   | +   | +   | +   |     | +   |
| ПРН 4  | +   |     | +   | +   | +   |     |
| ПРН 5  | +   | +   | +   |     | +   |     |
| ПРН 6  | +   | +   |     | +   | +   | +   |
| ПРН 7  | +   | +   | +   | +   |     | +   |
| ПРН 8  | +   |     | +   | +   | +   | +   |
| ПРН 9  | +   | +   |     | +   | +   | +   |
| ПРН 10 | +   | +   | +   | +   | +   | +   |
| ПРН 11 | +   | +   |     | +   | +   | +   |

Керівник сертифікатної програми

*Ваш*

Ія ВАЛУЄВА